

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол 2
От 11 января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МАДОУ «Детский сад №380»
Н.С. Урсова
Приказ № 8-О
От 13 января 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год**

Казань-2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №380»
на 2020- 2021 УЧ. ГОД**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани (далее - Учреждение) разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано министерством юстиции рег.№61573 от 18 декабря 2020 г.)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.,4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации рег.№60833 от 11.11.2020 г.)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №380» (далее – АООП)
- Устава МАДОУ «Детский сад №380»

Режим работы:

Учебный план реализуется ежедневно (кроме субботы и воскресенья, выходных и праздничных дней) 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

Продолжительность учебного года - 39 недель.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которых соответствует ФГОС ДО и составляет: Обязательная часть не менее 60% от общего объема, а Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), речевое развитие – Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
2. «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаехова.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие предполагает овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью общего образования.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.1 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных

произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

График тематических проектов

Период	Проект	Итоговое мероприятие
01.09-04.09.2020	Здравствуй, детский сад!	
14.09-25.09.2020	«Мы - защитники природы»	Агитбригада на уличной территории детского сада
28.09-09.10.2020	«Дары Осени»	Благотворительная ярмарка «В помощь пушистому другу»
12.09-21.09.2020	«Одежда, обувь, головные уборы»	Осенняя коллекция (по выбору групп)
28.10-01.11.2020	«Лес, точно терем расписной...»	Осенней развлечение в музыкальном зале
02.11-13.11.2020	«Домашние и дикие животные»	Средний и старший блок: Мероприятие на выбор Младший блок: фотовыставка в группе «Мой домашний питомец»
16.11-27.11.2020	«Праздник мам»	Праздничный концерт «Мамин праздник»
30.11-11.12.2020	«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Отправление писем Деду Морозу. Подготов.гр.: экскурсия на почту.
14.12-18.12.2020	«Крылатые соседи»	Изготовление кормушек и вывешивание на территории детского сада.
21.12-31.12.2020	«Новый год у ворот»	Новогодний праздник

11.01-15.01	«Новогодние каникулы»	Снежный городок на территории прогулочного участка
18.01-29.01.2021	«Родной свой край люби и знай»	Мл ад ш. блок: Викторина в группе Подгот.гр.: Клубный час «Моя Казань»
01.02.-12.02.2021	«Юные исследователи»	Научное-шоу с использованием реквизита, антуража.
15.02.-26.02.2021	«Мы - защитники Родины»	Младш. И сред. Блок: развлечение в группе. Старш.блок: развлечением с участием родителей-мужчин
01.03.-05.03.2021	«Международный женский день»	Праздник, посвященный международному женскому дню.
09.03.-12.03.2021	«Садоводы-огородники»	Огород на подоконнике (посадка цветочный культур на рассаду для облагораживания территории ДОУ)
15.03.-26.03.2021	«Неделя театра»	Фестиваль детских театров
29.03.-09.04.2021	«Наш общий дом - Земля»	Младш.блок: развлечение «Полет на Луну» Старший и сред.блок: Квест-ипэа «Космические путешествия»
12.04.-23.04.2021	«Литературная неделя»	Старш. И подгот. гр.: Литературный баттл Млад. И сред.гр. : развлечение с элементами квест-игры.
04.05.-14.05.2021	«Великая Победа»	Праздничный концерт ветеранам ВОВ

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани**

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ)				
Образовательные области	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ				
1. Социально-коммуникативное развитие	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности			
2. Познавательное развитие	3	75	3	90
3. Речевое развитие	3	75	4/5*	120/150
4. Художественно-эстетическое развитие	2	50	2	60
5. 1. Физическое развитие (в помещении)	3	75	2	60
5. 2. Физическое развитие (на прогулке)	ППДА (Прогулка повышенной двигательной активности)			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Этно-региональный компонент (ЭРС)	В режимные моменты/ в совместной деятельности в центрах активности/ на прогулке			
1. Художественно-эстетическое развитие	2	50	2	60
1.1. Музыкальное развитие				
ИТОГО (фактическая нагрузка)	13	325	13/14*	390/ 420
ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА		350		600

* Первое полугодие/ второе полугодие (с 15 января)